

# LÄRARHANDLEDNING:

## Det bästa med jorden

- Cosmonovas filmserie på Youtube



Filmerna passar årskurs 4-9 i grundskolan samt åk 1-3 gymnasiet

Med filmerna vill vi skapa ett engagemang för vår planet! Målet är att eleverna efter att ha sett filmerna ska förstå vilken fantastisk plats jorden är att leva på och hur unik planeten är.

### De tre avsnitten är:

**Rymdchallenge** | Det bästa med jorden - med Sam Nilsson Ezeh och Clara Henry

Sam Nilsson Ezeh och Clara Henry tävlar i en rymdchallenge. Frågorna handlar om vad som händer ombord på rymdstationen ISS. Tävlingens domare är astronauten Christer Fuglesang.

**Jakten på norrsken** | Det bästa med jorden - med Sam Nilsson Ezeh och Clara Henry

Clara reser till Kiruna och Abisko för att ta reda på allt som är värt att veta om norrskenet. Kan man verkligen höra norrskenet och kommer hon lyckas se detta häftiga naturfenomen under sin resa?

**Glaciäräventyret** | Det bästa med jorden - med Sam Nilsson Ezeh och Clara Henry

I det här avsnittet reser Sam hela vägen till Island för att besöka en enorm glaciär. Med islandshästen Glódis och guiden Ívars hjälp hoppas han kunna nå glaciärens topp och ta reda på mer om vad som egentligen händer när glaciärerna smälter.

### Hur kan du använda filmerna i din undervisning?

- Som en uppstart till en lektion om hållbar utveckling, geografi, klimatförändringar eller rymden
- Som ett inlägg om hur det är att leva i rymden
- Som en mikrolektion
- Som ett flippat klassrum

### Innan du visar filmerna för eleverna kan du be dem att:

- Lista tre saker som är bra med vår planet
- Lista en sak som kan vara ett problem med vår planet idag
- Fundera på vilka svårigheter som finns med att vara ombord på en rymdstation



Här finns Youtube-filmerna: [www.nrm.se/skolor](http://www.nrm.se/skolor)

## Förslag på frågor och uppgifter att göra efter filmerna:

### Film 1: Clara Henry och Sam möter Christer

- Varför återvinner astronauter kiss i rymden?
- Varför bli man längre i rymden?
- Vad behöver man ta med sig upp i rymden för att överleva, som vi har naturlig tillgång till på jorden?

### Film 2: Norrsken

- Hur uppstår norrsken?
- Vad skulle hända på jorden om vi inte hade ett magnetfält?
- Besökare från hela världen kommer till Abisko för att se norrsken, beskriv fördelar och nackdelar med det ur ett hållbarhetsperspektiv.
- Ibland reser vi långt bort och tänker inte på fina saker som finns i närheten. Finns det platser där du bor som du tror att andra skulle vilja besöka?
- Clara tycker att norrsken var en av de häftigaste sakerna hon sett på jorden, vad tycker du är det bästa med jorden och varför?

### Film 3: Glaciäräventyret

- Vad är en glaciär?
- Varför och för vilka är det ett problem att glaciärer smälter?
- Sam ger tre tips på vad man kan göra för att få ett mer hållbart samhälle, vilka är dina bästa tre tips?
- Vem/vilka tycker du har ansvar för att minska människors påverkan på jordens klimat?
- Sam tycker att Island var en av de bästa platserna på jorden som han besökt, vilken plats tycker du är den bästa på jorden och varför?

*Tips: Dina elever kan själva gå in under filmerna på Youtube och kommentera och berätta om sin egen favoritplats på jorden.*



### Filmen *A beautiful planet* på Cosmonova!

I filmen *A Beautiful Planet* får vi uppleva vår fantastiska planet från rymden. Vi får ta del av astronauternas tankar när de ser ner på jorden från ISS.

I filmen ser vi hur regnskogar försvinner, hur jorderosion och vattenbrist påverkar livet på jorden. Vi får dessutom en inblick i astronauterna vardagsliv på rymdstationen ISS.

Varför är det till exempel viktigt att träna mycket när man är i tyngdlöst tillstånd och att återvinna allt vatten?

Här finns Youtube-filmerna: [www.nrm.se/skolor](http://www.nrm.se/skolor)

För mer information om materialet: kontakta [charlotte.ek@nrm.se](mailto:charlotte.ek@nrm.se)  
För bokning till museet eller Cosmonova, ring: 08-519 540 00