

HUVUDSTADEN BERLIN

ÄMNE: GEOGRAFI, SAMHÄLLSKUNSKAP, RELIGION, HISTORIA

MÅLGRUPP: Årskurs 4-9

Ord att förklara före filmvisningen

Multikulturell / statsdelsområden / istiden / dalsänka / kabaré /
/ krigsskadestånd / nazisterna / ariska rasen / Kalla kriget /
Sovjetunionen / politiska system / kollektivtrafik / minnesmärke /
federala / förbundsregering / Weltzeituhr /

Att tänka på under filmvisningen

Vad är unikt för staden?

Att fundera på efter filmvisningen

NATUR

Vilka spår i Berlins natur har inlandsisen gjort?
Varför kan man kalla Berlin "en grön stad"?
Vad heter det största vattendraget i Berlin?

PLATSER

Vad är Brandenburger Tor? Vad vet du om Riksdagshuset?
Vad är Holocaust Memorial?
Vilka delar av Berlin har genomgått mest förändringar efter
1990?
Berätta om Teufelberg.

HISTORIA

Vilka olika länder har påverkat Berlins historia under 1900-talet?
Berätta om Berlin under tiden 1945-1962.
Varför byggdes Berlinmuren?
Vilken betydelse hade Berlinmuren för invånarna?

NÄRINGAR

Vilka näringar i Berlin är mest betydelsefulla?
Vilka yrken är mest vanliga i Berlin, tror du?
Hur betydelsefull är Berlin för turismen?
Ta reda på hur många teatrar det finns i Berlin.

TRANSPORT

Ge exempel på olika transportmedel i Berlin.
Vad heter de största gatorna i staden?
Berätta om Berlin Hauptbahnhof.

LEVA

Ta reda på hur många nationaliteter det finns i Berlin.
Vad tror det innebär för Berlin att det är en multikulturell stad?
Varför trivs så många ungdomar med att bo i Berlin?
Hur skulle det vara att bo i Berlin, tror du?

FRAMTID

Ge exempel på hur Berlin satsar på hållbar utveckling enligt
filmen?
Vad tror du om framtiden för italienske konstnären Graziano och
svenska kocken Kerstin?